

Competenza nella madrelingua: rubrica di processo per la valutazione delle competenze di ascolto e parlato

Competenza specifica o dimensione	Criteri	Indicatori evidenza	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere messaggi e testi cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo • Partecipare a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti rispettando la turnazione 	Ascolto: comprensione	Ascolta, pone domande	Guidato, ascolta con attenzione. Pone domande se invitato a farlo.	Ascolta con attenzione selettiva. Pone domande pertinenti di spiegazione.	Si pone in atteggiamento di ascolto attivo. Pone domande pertinenti di spiegazione e approfondimento.	Si pone in atteggiamento di ascolto attivo utilizzando strategie funzionali allo scopo. Pone domande pertinenti di spiegazione a approfondimento.
	Parlato: modalità di intervento	Interviene	Interviene raramente nelle conversazioni, se sollecitato esprime esperienze dirette.	Interviene spontaneamente nella conversazione limitandosi ad esprimere esperienze dirette. Fornisce pochi contributi personali.	Interviene in una situazione comunicativa con pertinenza. Esprime il proprio pensiero fornendo argomentazioni delle proprie scelte.	Interviene in una situazione comunicativa con efficacia e pertinenza. Fornisce contributi personali che arricchiscono la situazione comunicativa, argomenta le proprie scelte e opinioni.
	Parlato: espressione linguistica	Utilizza la lingua (lessico e sintassi)	Guidato, utilizza un lessico di base e si esprime con frasi semplici.	Utilizza un lessico di base e si esprime con frasi semplici.	Ricerca un lessico specifico e si esprime con frasi semplici e complesse.	Utilizza un lessico appropriato e specifico e si esprime con frasi complesse ed efficaci.

