

Rubrica di processo per la valutazione delle competenze sociali e civiche e dei processi cognitivi attivati

Competenza specifica o dimensione	Criteri	Indicatori evidenza	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	Consapevolezza	Procede, domanda, utilizza spazi e materiali, pianifica	Va guidato per procedere da una fase all'altra, ha bisogno delle sollecitazioni dell'insegnante o dei compagni per chiedere i materiali e utilizzare spazi e materiali proposti	Sa procedere da una fase all'altra, ha bisogno delle sollecitazioni dell'insegnante o dei compagni per chiedere i materiali	Sa procedere da una fase all'altra, chiede i materiali mancanti, sa pianificare	Sa procedere da una fase all'altra, chiede i materiali mancanti, utilizza con sicurezza spazi e materiali, sa pianificare in modo originale
	Collaborazione	Interagisce Si comporta, rispetta le regole	Sollecitato, rispetta sé, gli altri e l'ambiente. Guidato, interagisce e si adegua alle richieste dell'insegnante e dei compagni	Interagisce, sa fare richieste opportune all'insegnante e ai compagni	Interagisce e collabora con tutti i compagni e con l'insegnante in modo costruttivo	Consapevolmente assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente anche in situazioni di conflitto. Interagisce e collabora con tutti i compagni, ponendosi come modello positivo.

	Autonomia	Organizza materiali, fasi di lavoro, tempi	Necessita delle indicazioni dell'insegnante per organizzare le fasi del lavoro, che risulta incompleto al termine del tempo stabilito.	È in grado di gestire il proprio materiale, ma risulta caotico nell'organizzazione del lavoro. Rispetta a fatica i tempi previsti per il compito .	Organizza le fasi del lavoro e il materiale assegnato. Rispetta i tempi previsti per il compito richiesto.	Organizza con efficacia le fasi del lavoro e la gestione del materiale assegnato. Rispetta i tempi previsti per il compito richiesto.
--	-----------	--	--	--	--	---

