

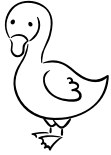
NOME:

DATA:

PRIMA OSSERVA  I DISEGNI POI SCRIVI  
LE SILLABE INIZIALI



1



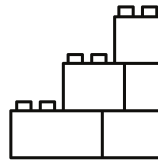
--	--



--	--



--	--



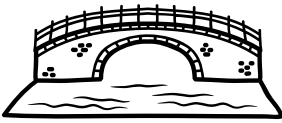
--	--



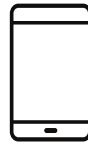
--	--



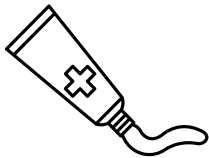
--	--



--	--



--	--



--	--



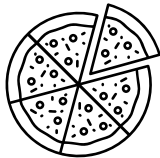
--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

OB. Riconoscere e produrre le sillabe delle famiglie fonetiche di P - M - L - F - T

NOME:

DATA:

PRIMA OSSERVA  I DISEGNI POI SCRIVI  
LE SILLABE INIZIALI



2



--	--



--	--



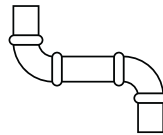
--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



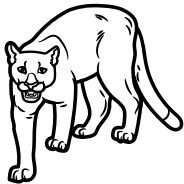
--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

OB. Riconoscere e produrre le sillabe delle famiglie fonetiche di P - M - L - F - T

## PAROLE PROPOSTE NELLE SCHEDE P - M - L - F - T

1

PAPERÀ - PULCINO - PANE - PONTE - POMATA - PERA - PIZZA -  
MEDUSA - LEGO - LUNA - TELEFONO - TUTA - FORBICI - LUPO

2

PANE - PIUMA - PIGNA - PILOTA - LEGNA - PUMA - PONTE -  
MICROFONO - MUSICA - TUBO - FARINA - TÉ - FATA - LIBRO

## UTILIZZO:

Chiedere ai bambini di pronunciare le parole indicate dalle immagini e di scrivere solo la sillaba iniziale.

Le schede possono essere utilizzate come esercizio collettivo, da svolgere tutti insieme dopo aver pronunciato le parole e averle divise in sillabe. Possono essere assegnate come compito per casa oppure essere utilizzate come verifica, se l'esercizio è conosciuto.